Шифр 1-7-4

1-7 ч

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по: литературе

ученика (цы) 7 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 »
Андроповского муниципального района

Свиридов Ирина Валерьевна
(ФИО полностью)

35

Преподаватель Бастричева Татьяна Александровна
(ФИО полностью)

28 ноября 2018 года

1-7 ч

Задание 1.

В стихотворении идёт повествование о героической поступке птицы. Главная мысль данного произведения любовь. Несмотря на весь страх, такая маленькая птичка решилась на отчаянный поступок. В ней она проявила все свои чувства любовь. Ради спасения воробья, готовилась к смерти. Одним из самых популярных жанров у Тургенева было ~~произведение~~ стихотворение в прозе. Такой вариант произведения отличается от рассказа. В данном произведении есть особый смысл, построение. В характерном для позда жанре он использует те же приёмы, что и в стихотворении, только пишет его в прозе, не употребляя рисунка, что делает произведение каким-то особенным, необычным. 250.

Тургенев читается передать довольно волнительное настроение, переживание. Он пользуется эпитетами: «и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и решительным..."; также употребляет сравнения: «и такими

с ~~~ громадным чудовищем должна была ещё ко
затьем собака!"

Данное стихотворение в прозе получается очень жи
вым, красивым, рассказывая о таком чувстве как лю-
бовь, ~~жалость~~ самопожертвование.

Задание 2.

Басня - краткий иносказательный поучительный рас-
сказ, стихотворение.

Беда.
На улице день солнечный, чудесный
Весенние друзья,
И всем вроде всё прекрасно
Пока не настигла их беда,
Слон, гепард и обезьяна
Жили, горя совсем не зная.
Вдруг заметили они нет их мышки,
Зато услышали все тихо.
Видят тигру рычащими криком,
Птичку и мышку загнанных,
Такое видят отчаянных
Зверей полностью замученных.
Птицу на тигру кинулись,
И друзья с места не сдвинулись.
Птицы её победили,
Птицу и мышь освободили,
Друзья далеко убежали,
Подумали, что мышки не стало.
Но она вернулась,
На и друзей" не обернулась.
Они в беде не помогли,
Так трусы назад они отошли.
Теперь с птицами дружат добрые мыши,
А друзьям от тигры не поможет "кыш-кыш"
Так и случится,
Мышь не поможет потом,
На них обозлится,
И найдут они вон.

Герои басни - друзья: мышь, слон, гепард и обезьяна
Зло тигра и птицы. Действие происходит в джунг-
лях. Главная идея моей басни в том, что и друзья
не всегда помогут в беде, надо надеяться только на
ся себя. Но мышке повезло, и её помогли птицы

Сами бы не они, тревожное полюбило. Ещё басни
могут научить тому, что друзьями и даже незнакомы-
ми надо помогать в беде, не бояться. Тьму таких
не отвязанных как птички, которые не побоялись
злых чаек.

Итого: 375.

Программист группы: Шалова Ш.Ш.

Учитель группы: Якуш О.В.

Учитель: Кондрина С.В.